

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной практики «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки/специальность: 44.03.01 Педагогическое образование

Объем трудоемкости:

3 зачетные единицы.

Цели учебной практики:

– формирование исследовательских компетенций бакалавра педагогического образования, позволяющих осуществлять самостоятельное научно-методическое исследование актуальной проблемы в области образования.

Задачи учебной практики:

– закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин основной образовательной программы;

– формирование и закрепление навыков проведения научных исследований, необходимых для подготовки (первой) курсовой работы бакалавра;

– формирование и закрепление умений оформления теоретических и эмпирических материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательской работе бакалавра;

– формирование умений обобщения научного материала и подготовке презентации результатов исследований;

– развитие умений подготовки и реализации публичного выступления с результатами исследований, ведения научной дискуссии по тематике научно-исследовательской работы.

Место учебной практики в структуре ООП. Учебная практика (научно-исследовательская работа) относится к разделу Б2.О.01 «Учебная практика» из обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана. Она предполагает владение основными навыками педагогической работы в образовательном учреждении, выработанными в ходе ознакомительной практики.

Форма и способ проведения учебной практики. Учебная практика (научно-исследовательская работа) – это практика по получению первичных навыков научно-исследовательской деятельности. Способ проведения учебной практики: стационарная и выездная. Форма проведения практики: дискретно.

Научно-исследовательская работа осуществляется индивидуально каждым студентом и по своему характеру представляет собой теоретическую и практическую работу, организованную с максимальным соотношением с темой бакалаврского исследования. Научно-исследовательская работа по виду работы и форме организации большей частью представляет собой самостоятельную исследовательскую деятельность студента, выполняемую под руководством наставника – научного руководителя. Индивидуальное задание студента при прохождении практики определяется научным руководителем и зависит от степени готовности (первой) курсовой работы. В качестве индивидуального научно-исследовательского задания студенту может быть поручено одно из следующих заданий:

– составление и согласование расширенного плана НИР бакалавра;

– составление библиографии по теме НИР бакалавра;

– разработка педагогического эксперимента (если он задуман и осуществляется); первичная обработка результатов эксперимента (если он проводился);

– первичная редакция и планирование разделов первой курсовой работы бакалавра (введение – актуальность, объект предмет, цель, методы исследования; основная часть – разделы; заключение; приложения).

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин А.Б. Шишкин